

Принят на заседании
педагогического совета
от 30.03.2019 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дербентский кадетский корпус(школа-
интернат)» имени В.А.Эмирова
по итогам 2019 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год МБОУ «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А.Эмирова проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А.Эмирова(далее МБОУ ДКК), оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ ДКК руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РД, нормативными документами Дербентского городского Управления образования, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дербентский кадетский корпус(школа-интернат)» имени В.А.Эмирова
2. Юридический адрес	368607, г. Дербент, ул. М.Далгата,43
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(887240) 4-68-62; -электронная почта – derbentkadet@rambler.ru -адрес сайта ОУ- dkk.dagestanschool.ru
4. Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Эминов Максим Рамазанович Абасов Ашурали Абдулович Абдуллаев Джабраил Шефиевич
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ ДКК, утверждён Постановлением администрации городского округа «город Дербент» от 04.05.2016 г. №193
7. Лицензия	серия 05Л01 № 0002936, регистрационный № 8549 от 03.06.2016 г. Срок действия: бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 №001332 , регистрационный № 6422 от 03.06.2016 г. Срок действия: до 16.12.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Основное общее образование; 2. Среднее общее образование 3.Дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ ДКК осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ДКК.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ ДКК, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для **5-7 классов** составлен на основе требований ФГОС ООО, составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ ДКК предусматривает:

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов;

-дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

В МБОУ ДКК разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 5-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В истекшем году педколлектив работал и продолжает работать над темой «Личностно ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности учащихся». Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, диагностических работ, проводимых по плану ВШК, а также по линии ГУО, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила

характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых диагностических работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018 год		2019 год		начало 2020 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ООО	14	254	14	260	14	255
СОО	2	46	2	30	2	34
итого	16	300	16	290	16	289

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам
5	2	45	45
6	3	54	54
7	3	53	53
8	3	55	55
9	3	48	48
итого	14	255	255
10	1	23	23
11	1	11	11
итого	2	34	34
ВСЕГО	16	289	289

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Дербентский кадетский корпус является инновационным общеобразовательным учреждением и реализует следующие программы:

- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 14 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса;
- дополнительные образовательные программы, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлен качество по предметам и в параллелях.

Результаты работы педколлектива за I - пол 2019-2020 уч. года (конец 2019 г.)

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Усп.,%	Кач.,%	Средний балл
1	Халилова О.Х.	Русский язык	98	39	3,3
2	Казиева Н.К.	Русский язык	99	31	3,3
3	Клиджева Л.Д.	Русский язык	100	42	3,5
4	Шихкеримова Э.А.	Русский язык	95	22	3,2
5	Аминова Л.М.	Русский язык	100	37	3,4
6	Халилова О.Х.	Литература	100	30	3,3
7	Казиева Н.К.	Литература	100	56	3,8
8	Клиджева Л.Д.	Литература	100	59	3,9
9	Шихкеримова Э.А.	Литература	96	32	3,3
10	Аминова Л.М.	Литература	100	49	3,5
11	Аминова В.А.	Англ.язык	100	40	3,4
12	Велиханова Ф.Б.	Англ.язык	100	34	3,4
13	Тагирова Э.А.	Англ.язык	98	29	3,3
14	Махмудова Э.С.	Математика	94	39	3,3
15	Мукайлов М.Д.	Математика	99	37	3,5
16	Шихахмедова С.Г.	Алгебра	100	29	3,3
17	Мукайлов М.Д.	Алгебра	98	48	3,5
18	Махмудова Э.С.	Алгебра	100	40	3,5
19	Гасанова Т.Г.	Алгебра	99	33	3,3
20	Шихахмедова С.Г.	Геометрия	100	29	3,3
21	Мукайлов М.Д.	Геометрия	100	48	3,5
22	Махмудова Э.С.	Геометрия	100	40	3,4
23	Гасанова Т.Г.	Геометрия	99	33	3,3
24	Махмудова Э.С.	Физика	100	34	3,4
25	Абасов А.А.	Физика	99	29	3,3
		Астрономия	97	44	3,4
26	Гаджихахмедова Э.А.	Информатика	100	57	3,8
27	Касумова А.М.	Химия	99	29	3,3
28	Ахмедханова В.З.	Биология	99	54	3,6
29	Асхабова М.К.	География	99,6	41	3,5
30	Шабанова Т.Х.	История	99	23	3,2
		Обществознание	100	37	3,4
31	Фуйзиев С.М.	История	100	67	3,9
		Обществознание	100	64	3,8
32	Казиева Г.З.	Ист. Дербента	100	35	3,7
33	Абдуллаева Д.Ш.	НВП	96	55	3,6
34	Багишов О.Х.	НВП	97	60	3,6
		ОБЖ	96	68	3,8
35	Исрафилов Р.Б.	Физкультура	100	96,6	4,5
	Ибрагимов А.Р.	Физкультура	100	100	5
36	Саидов Ф.Ш.	Физкультура	100	100	4,7
37	Аскерова Г.М.	ИЗО	100	84	4,2

38	Зейналова И.М.	Музыка	100	87	4,3
39	Бабаева И.Б.	Технология	100	84	4,1
40	Саидова О.В.	Технология	100	95	4,5

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 5-11 классов по предметам на конец 2019 календарного года

№п/п	Предмет	Успев.,%	Качество,%	Ср. балл
1	Русский язык	98	34	3,3
2	Литература	99	45	3,5
3	Математика	96	38	3,4
4	Алгебра	99	37	3,4
5	Геометрия	99	37	3,3
6	История	99	45	3,6
7	Обществознание	100	50	3,6
8	Англ. язык	99	34	3,3
9	Химия	99	29	3,3
10	Биология	99	54	3,6
11	География	97	41	3,5
12	Физика	99	32	3,4
13	Информатика	100	57	3,8
14	Технология	100	89	4,3
15	Физич. культ.	100	98	4,7
16	ОБЖ	96	68	3,8
17	НВП	97	58	3,6
18	ИЗО	100	84	4,2
19	Музыка	100	87	4,3
ИТОГО		98	53	3,6

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и

практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Неоднократно в течение года проводились пробные диагностические работы с последующим анализом.

Государственную итоговую аттестацию прошли 44 выпускников 9 класса и 20 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла успешно и без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Физика – 6 человек;

Информатика – 3 человека;

Обществознание – 45 человек;

Химия – 3 человека;

Биология – 4 человека;

История – 37 человек;

География – 15 человек.

Результаты ОГЭ в 9 классе за 3 последние года отражены в таблице:

Предметы	ОГЭ											
	2016-2017гг.				2017-2018гг.				2018-2019г.			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	50	100	0	3,4	44	100	0	3,6	57	100	0	3,9
Математика	50	100	0	3,6	44	100	0	3,5	57	100	0	4,2
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	100	-	4	1	100	0	3	3	100	0	3,3
Физика	12	100	0	3,5	3	100	0	4,7	6	100	0	3,3
Химия	4	100	0	4,5	4	100	0	4,8	3	100	0	4
Биология	8	100	0	3,6	9	100	0	3,8	4	100	0	4
Обществознание	36	100	0	3,3	28	100	0	3,1	45	93	2	3,6
История	4	100	0	3,8	26	100	0	3,7	37	100	0	4,4
География	28	100	0	3,6	12	100	0	3,3	15	100	0	3,7

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают в основном положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года в рамках ВШК проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Аттестат особого образца получил 1 выпускник: Велиханов Эльман

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила

100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании. 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали следующие предметы:

Математика профильная – 5

Физика – 2

Химия – 2

История - 4

Обществознание – 8

Биология - 3

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 3 последние года отражены в таблице:

Предметы	ЕГЭ											
	2016-2017гг.				2017-2018гг.				2018-2019г.			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	15	100	0	55,3	20	100	0	59,3	15	100	0	57,9
Математика(Б)	15	100	0	3,3	20	95	1	3,2	10	90	1	3,3
Математика(П)	12	67	4	33	6	33	4	25	5	100	0	51,4
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	0	84
Физика	5	100	0	43	2	100	0	42	2	100	0	65
Химия	2	100	0	55	-	-	-	-	1	100	0	60
Биология	2	0	2	18	-	-	-	-	3	67	1	38
Обществознание	11	55	5	44	14	29	10	36	8	62,5	3	40
История	6	83	1	43	9	78	2	41	4	100	0	40,5

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Из таблицы видно, что по русскому языку, математике(п), информатике,

физике, химии и истории выпускники продемонстрировали 100% успеваемость и хорошее качество.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования, а также основного общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка и математики. Также проводились дополнительные занятия как по основным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ДКК обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в кадетском корпусе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДКК являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы ДКК, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся 5-9 классов,
- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по русскому, английскому языку и математике.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня кадет, их интереса и творческих способностей и самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в ДКК усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся ДКК в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году:

**Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:
ОТЧЕТ
о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2018-2019 учебном году**

- количество участников школьного этапа (чел.) - 120
- количество участников муниципального этапа (чел.) – 12.
- Из них: победителей –1, призеров - 1**
- количество призеров республиканского этапа (чел.) – 0
- количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального и республиканского этапов (чел.) – 18

**3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)»
имени В.А.Эмирова в 2019 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	57
Продолжили обучение в 10 классе	26
Продолжили обучение в системе СПО	30
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0
Не работают и не учатся	1

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	15
Поступили в ВУЗы	6
Поступили в СПО	2
Работает	7

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	103	
Всего педагогических работников	60	100
Учителя, ведущие уроки	22	37
Учителя с высшим образованием	20	91
из них:		
с высшим педагогическим	20	91
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	52	87
из них:		
по ФГОС	52	87
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	20	91
из них:		
на высшую квалификационную категорию	9	41
на первую квалификационную категорию	11	50
на соответствие занимаемой должности	2	9

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором ДКК. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В ДКК имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Общее количество учебной литературы - 4136

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы не достаточная.

4.4. Психолого-педагогические условия

В корпусе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, и среднего общего образования;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены, спальные расположения);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, типовой спортивный зал с раздевалками, душевыми кабинами. В здании спортивного комплекса располагаются медицинский кабинет с лазаретом, кабинет психологической службы и библиотека с читальным залом. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в происходило частично за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
3. Укрепление материальной базы ДКК всегда было, делом первостепенной важности.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают

несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность кадетского корпуса достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В ДКК имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания Рогвардии и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ДКК, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в ДКК ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции. Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по волейболу, баскетболу, различных военно-спортивных играх, занимая призовые места.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

] **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни кадет, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность воспитанников основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности корпуса, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации воспитанников направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общекорпусные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах (взводах).
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития воспитанников.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране их здоровья.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива корпуса, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение воспитанников в кружки, секции, воспитание познавательных интересов и организация их досуга.

Планирование воспитательной работы в корпусе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Традиционные мероприятия, проводимые в корпусе на уровне основного общего образования в рамках реализации программы воспитания и социализации кадет:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	День Знаний	Сентябрь
2	День учителя	Октябрь
3	Посвящение в кадеты. Принятие торжественного обещания кадета.	Октябрь
4	Дни национальных культур	Ноябрь
5	День матери	Ноябрь
6	Новогодний праздник	Декабрь
7	День родного корпуса	Август-Сентябрь
8	День защитника Отечества	Февраль
9	День профориентации	Февраль
10	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-Февраль
11	Концерт, посвященный 8 марта	Март
12	День космонавтики	Апрель
13	День Победы (участие в Параде Победы). Военно-спортивные игры.	Май
14	Последний звонок	Май
15	День защиты детей	Июнь
16	Выпускной вечер	Июнь
17	Дни воинской славы	Январь-декабрь

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада жизни кадет, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность воспитанников основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности корпуса, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации воспитанников направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общекорпусные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах (взводах).
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития воспитанников.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране их здоровья.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива корпуса, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение воспитанников в кружки, секции, воспитание познавательных интересов и организация их досуга.

Планирование воспитательной работы в корпусе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Традиционные мероприятия, проводимые в корпусе на уровне основного общего образования в рамках реализации программы воспитания и социализации кадет:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	День Знаний	Сентябрь
2	День учителя	Октябрь
3	Посвящение в кадеты. Принятие торжественного обещания кадета.	Октябрь
4	Дни национальных культур	Ноябрь
5	День матери	Ноябрь
6	Новогодний праздник	Декабрь
7	День родного корпуса	Август-Сентябрь
8	День защитника Отечества	Февраль
9	День профориентации	Февраль
10	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-Февраль
11	Концерт, посвященный 8 марта	Март
12	День космонавтики	Апрель
13	День Победы (участие в Параде Победы). Военно-спортивные игры.	Май
14	Последний звонок	Май
15	День защиты детей	Июнь
16	Выпускной вечер	Июнь

Мероприятия, проведенные в 2019 году

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Классные часы, внеклассные мероприятия, «Уроки мужества», в честь Дня Воинской Славы России-75 -летие снятия Блокады города Ленинграда 1944г. Торжественное построение кадетского корпуса.	21- 27.01.2019г.	Зам.директора по воспитательной работе, классные рук-ли и командиры-воспитатели. <u>С приглашением</u> офицеров-пограничников, воинов-интернационалистов, ветеранов военной службы и труда.
2	Выставка литературы в библиотеке, выпуск ротной стенной печати, конкурс рисунков в честь дня Воинской Славы-Снятие Блокады города Ленинграда.	26.01.2019г.	Комитет молодежной организации.
3	Единый урок «День образования ДАССР», конкурс рисунков, стихов оформление ротной стенной печати.	25.01.2019г.	Классные руководители, командиры-воспитатели.
4	На основании совместного плана работы Службы в г.Дербент и кадетского корпуса коллективное посещение кадетами контроль-пропускного пункта н.п.п/з Яраг-Казмаляр «Дагестан»-День присвоения имени Расула Гамзатова.	25.01.2019г.	Зам.директора по воспитательной работе
5	Подведение итогов учебно-воспитательной работы среди кадет за 2 четверть 2018/2019 уч. Года (по отдельному плану)	22- 23.01.2019г.	Абдуллаев Д.Ш. Кл. рук-ли Ком. рот
6	На педсовете выступить с вопросом: «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном процессе» в МБОУ «Дербентский кадетский корпус (школа-интернат)» им.В.А.Эмирова	19.01.2019г.	ЗВР Исрафилов Р.Б., мед. служба
7	Родительские собрания по курсно (по взводно) с повесткой дня: -итоги ВР за 2 четверть и задачи на 3 четверть; -здоровье детей, их образ жизни, питание и отдых - больше чем знания С приглашением не успевающих кадет.	26.01.2019г. ЗВР, соц.педагог, мед.работники	

8	Совместное родительское собрание с участием представителя ГУО г. Дербент и руководства КК с повесткой дня: «Подготовка и сдача итоговых выпускных экзаменов в 9 и 11 классах» (ОГЭ, ЕГЭ)	26.01.2019г.	ЗУВР и ЗВР
9	День ДОСААФ и посвящение кадет 10 и 11 классов в юнармейцы. Принятие клятвы Юнармейца. (на базе ДКК). (По отдельному плану)	23.01.2019г.	Руководство ДОСААФ г. Дербент, военный комиссариат, представитель администрации ГО «город Дербент»
10	Участие кадет в спортивных состязаниях по легкой атлетике на первенство ЮФО. Среди юношей и девушек 2002г.р.	18- 21.01.2019г.	Муртазаев С.- 3 место. Бег 200м.
11.	Празднование Дня Защитника Отечества. Торжественное построение всего личного состава и сотрудников. Митинг (по отдельному плану)	23.02.2019г.	Зам.директора по воспитательной работе, командиры рот.
12	<p>День памяти воинов-интернационалистов в России. «Уроки мужества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«имя твое интернационалист, подвиг твой бессмертен»; -«к подвигу героев сердцем прислонись»; -«их подвиги пример для подражания»; <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Нет героев от рождения, они рождаются в бою»; -«Афганистан-боль души моей»; -«Афганистан-незаживающая рана». <p>Конкурс рисунков.</p>	<p>14.02.2019г.</p> <p>20.02.2019г.</p>	<p>Классные руководители, учителя истории.</p> <p>Классные руководители командиры-воспитатели.</p> <p><u>С приглашением</u></p> <p>воинов-интернационалистов, ветеранов труда и военной службы.</p>
13	<p>Памяти поколений -День воинской Славы. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» (1943г).</p> <p>Урок мужества с приглашением воинов интернационалистов, ветеранов военной службы и офицеров-пограничников.</p>	01.02.2019г.	ЗВР, кл.рук-ли, воспитатели
14	Смотр ротной-стенной печати, посвященной Дню Защитника Отечества и 76-летию Сталинградской битвы и 30-летию. Вывода советских войск из Афганистана. (02.02.1943г.)	До 20.02.2019г.	Комитет молодежной организации «Сыны Отечества»

15	Торжественное построение воспитанников и сотрудников кадетского корпуса в честь 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества, посещение музея «Боевой Славы»	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, командиры-рот. <u>С приглашением</u> представителей военно-комиссариата г.Дербент.
16	Смотр конкурс среди курсов-рот, на лучшее исполнение ротной строевой песни и строевую выправку кадет. (по отдельному плану)	20-21.02.2019г.	Командиры рот
17	Посещение музеев города (по отдельному плану). -Музей «Боевая Слава» (Имя твое-интернационалист, подвиг твой бессмертен)) -Музей «Дом Петра I» -Музей «Истории мировых культур и религий»	В течении месяца 13.02.2019г.	Классные рук-ли и командиры рот, родительский актив класса
18	Республиканская акция ко Днб Защитника Отечества «Армейский чемоданчик»	11-23.02.2019г.	ЗВР, кл.рук-ли, воспитатели
19	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с воспитанниками и сотрудниками по результатам III четверти и задачи по успешному завершению учебного года.	После каждой четверти.	Зам по воспитательной работе, классные руководители.
20	Празднование «День птиц». Участие в конкурсе –выставке среди СОШ города. (по отдельному плану).	В течении месяца	Учителя гуманитарных наук.
21	Участие командования кадетского корпуса и воспитанников в торжествах В/Ч 2454 «В»-95-лет со дня образования Дербентского (Годруцкого) Краснознаменного пограничного отряда.	До 15.03.2019г.	ЗВР, ком. рот
22	Конкурс «Живая классика» среди СОШ города, 1-й этап	Март	Велиханов Э. -1 место.
23	Республиканская военно-патриотическая спортивная игра Я-кадет! Среди кадетских учреждений посвященной 100-лети. Со дня рождения генерал-полковника Танкаева М.Т.	15.03.2019г.	2 место
24	Проведение культурно - просветительных мероприятия направленных на развитие стойкого неприятия идеологии терроризма. -Проект «Бесплатный абонимент»:	В течении месяца	ЗВР, кл.руководители, воспитатели

	«Культура детям Дагестана» - «Я выбираю МИР» -«Культура - против террора» -«Создай и твори в мирном краю»		
25	Встреча воспитанников 9-11 классов с представителями правоохранительных органов «Уголовная и административная ответственность за выезд, за пределы РФ для участия в незаконных вооруженных формированиях»	06.03.2019г.	ЗВР, ком. рот
26	Посещение группы кадет пограничной заставы «Чах-Чах» им. Героя пограничника М.С. Голубницкого	18.03.2019г.	ЗВР
27	Фестиваль «Крымская весна» посвященная 5-ти летию воссоединения Крыма и Севастополя с РФ. Классный час «Россия-моя история»	20.03.2019г.	ЗВР, кл. руководители
28	Открытый чемпионат и первенство ГО Прохладный «КБР» по легкой атлетике. Памяти героя советского союза генерал-майора авиации М.М. Диденко. Среди юношей 2002-2003 г.р.	24- 25.03.2019г.	Куребегов Р.-1 место (прыжки в длину) Муртазаев с.-2 место (100м)
29	Первенство Дербентского района среди юношей 2005-2007 г.р. посвященный ко Дню здорового образа жизни по ДЗЮ ДО		Гаджиметов И. -1 место
27	Празднование праздника Дня 8 Марта-Международного женского дня!	07.03.2019г.	Профком.
28	Собрание родительской общественности кадет с повесткой дня: Итоги учебно-воспитательной работы за III четверть. Сдача ОГЭ и ЕГЭ.	Март (после каждой четверти)	Классные руководители.
29	Инструктаж личного состава по соблюдению мер техники безопасности при пользовании электро-нагревательными приборами, пожарной безопасности и соблюдению ПДД . (под роспись)	После каждой четверти на плановые школьные каникулы	Командиры рот, (воспитатели).
30	Всероссийская военно-спортивная игра Зарница. Среди допризывной молодежи, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. Муниципальный этап Региональный этап	06.04.2019г. 10.04.2019г.	Абдуллаев Д.Ш. Ибрагимов А.Р. Исрафилов Р.Б. Аллахвердиев Р.М. Ком. рот
31	Классные часы «Уроки мужества»,	18.04.2019г.	Зам по учебно-

	внеклассные мероприятия, приуроченные День Победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чутском озере (Ледовое побоище 1242г.)		воспитательной работе, классные руководители, учителя истории.
32	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф. (1986г.)	26.04.2019г. 24.04.2019	Классные руководители, воспитатели
33	День космонавтики (12.04.1961г.)	12.04.2019г.	
34	Вахта памяти у Вечного Огня в честь празднования Дня Победы-9 мая! Наведение порядка на Братском кладбище.	В течении месяца	Зам.директора по воспитательной работе, командиры рот
35	В преддверии празднования Дня Победы, коллективное посещение кадетами музеев города Дербента и Дербентского района, связанных со славным прошлым и настоящим воинов армии и флота. (по отдельному плану)	В течении месяца	Классные руководители, командиры- воспитатели
36	Показ тематических короткометражных фильмов посвященных ВОВ 1941-1945гг. в рамках столетия со дня рождения генерал-полковника Танкаева М.Т.	В течении месяца	Кл. рук-ли, преп. Истории
37	Мероприятие по реализации комплексного плана «Противодействие идеологии терроризма РФ на 2019-2023гг.» -общий городско смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой - родной Дагестан» -конкурс плакатов, рисунков «Люблю тебя, мой край родной» -акция «Где торгуют смертью» -неделя духовно-нравственного патриотического воспитания молодежи «Помним и гордимся»	20.04.2019г. 15.04.2019г. 25.04.2019г. 22-27.04.2019г.	Зейналова И.Б. Джедова Л.А. Кл. рук-ли Кл. рук-ли, ком. воспитатели
38	Всероссийский экологический урок «Моя Россия: угроза и сохранение»	До 13.05.2019г.	Ахмедханова В.З.
39	Культурно-просветительский проект «Библионочь», «Мы не хотим бояться завтра» -95-ти ление полного кавалера Ордена Славы Хоролец Якова	15-20.04.2019г. 24.04.2019г.	Кл. рук-ли, ком. воспитатели
40	«Профилактика ДТП и несчастных случаев детьми на улице»: -собрания родительской общественности	06.04.2019г.	Кл.рук-ли;

	кадет; -собрание личного состава (кадет) по ротно	02.03.2019г.	Ком.рот
41	На базе ДКК развернуты силы и средства стационарного ПВР для приема пострадавшего населения на случай ЧС (КШУ).	25.04.2019г.	Руководство КК
42	Встреча руководства и кадет 9-11 классов со специалистом Погран. Управления ФСБ России по РД Соловьевым В.: «Противодействие идеологии терроризма в сети «Интернет»»	26.04.2019г.	ЗВР
43	ВСИ «Зарница» региональный этап на первенстве РД посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ	30.04.2019г.	2 место
44	Турнир по ДЗЮ ДО посвященный памяти офицера группы «Вымпел» ФСБ РФ, героя России полковника Баландина А.В. (Московская областная общественная молодежная патриотическая организация «Патриот» при школе олимпийского резерва, город Балашиха)	Апрель	Гаджиметов И. 1 место
45	Первенство РД по легкой атлетике среди юношей 2002-2003 г.р.	04.05.2019г.	Муртазаев С.-1 место (Бег 100-200м.) Куребегов Р. -1 место (бег 400м, 2 место прыжки в длину, 2 место бег 100м) Мислимов М. -2 место (бег – 400м) Гамидов А.-3 место (в эстафете)
46	Чемпионат в первенстве РД среди юниоров до 20 лет.	18-19.05.2019г.	Муртазаев С.-1 место (бег 100-200м, эстафета 4 по 100)
47	Участие в театральном фестивале «Гомер XX века», посвященного 150-летию народному поэту Дагестана С.Стальского на базе ГБУ «ГЛМД театр им.С.Стальского»	22.05.2019г.	Сафибеков Р.
48	Муниципальный фестиваль строкою пушкинской плененный, посвященный 200-ти летию со дня рождения А.С. Пушкина	27.05.2019г.	1 место (группа кадет)

	В номинации театральная постановка		
49	Открытие детско-юношеского забега «Юнармейский старт», приуроченного к 3-х летию создания всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ВВПОД «Юнармия»	28.05.2019г.	Матаев Ш.-1 место, участие группы кадет
50	Последний звонок. Выпуск 2019г. Торжественное построение ДКК, культурная программа.	25.05.2019г.	Зам по воспитательной работе
51	День знаний! Торжественное построение личного состава корпуса митинг (по отдельному плану)	02.09.2019г.	Зам по воспитательной работе, командиры рот.
52	Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященный Неделе безопасности (по отдельному плану)	03.09.2019г.	ЗВР, орг.комитет
53	Встреча-беседа командования кадетского корпуса с родителями и кадетами, принятыми в ДКК в новом учебном году. Ознакомление их с условиями учебы, жизни и быта. Прием родителей по личным вопросам совместное фотографирование.	02.09.2019г.	За. Директора КК, кл.рук-ли, ком.рот.
54	Собрание кадет с повесткой дня: «Итоги учебы, состояние дисциплины и внутреннего порядка за 2018г. и задачи на 2019-2020 уч.год» (по отдельному плану)	05.09.2019г.	ЗВР, кл.рук-ли
55	Родительские собрания с повесткой дня - «Итоги учебно-воспитательной работы за прошедший год и задачи на 2019-2020уч.год»; -Мероприятия посвященные неделе безопасности в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»	До 14.09.2019г.	Кл.рук-ли, ком.рот
56	Торжественное построение кадетского корпуса -96-лет со дня рождения Расула Гамзатова. (по отдельному плану)	08.09.2019г.	Учителя русского языка, литературы.
57	Классные часы, внеклассные мероприятия «День воинской славы»: -Бородинское сражение (08.09.1812г.); -Куликовская битва (21.09.1380г.)	До 11.09.2019г. До 25.09.2019г.	Кл. рук-ли, ком. воспитатели
58	День ,Единства народов Дагестана (по отдельному плану)	До 20.09.2019г.	ЗВР, кл.рук-ли, воспитатели, Зейналова И.Б.

59	В рамках недели безопасности «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» встреча кадет 10-11 кл. с политологом Курбановым Р.	03.09.2019г.	Соц.педагог, психолог
60	Празднование 350-ти ление со дня рождения Петра I	До 25.09.2019г.	Кл. рук-ли
61	Создать клуб молодого избирателя и выборы лидеров ученического самоуправления в течении месяца	В течении месяца	Буржалиева Л.Г.
62	Ежегодные международные дни поэзии «Белые журавли» им.великого Р.Гамзатова	09.09.2019г.	Уч. Русского языка и литературы
63	Первенство Дагестана по легкоатлетическому моноборью «Шиповка юных» среди 2006-2007г.р.	Сентябрь	Матаев Ш.-2 место (бег 800м и прыжки в длину) Седрединов И.-3 место (прыжки в длину) Участие группы кадет
64	Участие в большой Дагестанской свадьбе стадион «Нарын-Кала»	29.09.2019г.	Кадеты 9-11кл. Рук-во КК.
65	Месячник безопасности в целях повышения безопасности воспитанников в новом учебном году , восстановления у них после летних каникул безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении ЧС на территории ГО «город Дербент»	04.09.- 04.10.2019г.	ЗВР, кл.рук-ли, ком.рот
66	День учителя России! Участие в торжественном собрании общественности города. Конкурс рисунков среди СОШ города: «Портрет моего любимого учителя»	03- 05.10.2019г.	Зам по учебно-воспитательной работе Учитель ИЗО.
67	Акция «Осенняя неделя добра». Международный день пожилых людей. (Оказание помощи и поддержки пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда; организации поздравительных открыток)	10.10.2019г.	Комитет молодежной организации «Сыны Отечества»
68	Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде, раннего выявления не законного потребления наркотических средств и психотропных веществ в течении	В течении месяца	ЗВР, соц. Педагог, члены комиссии СПС.

	месяца		
69	Посещение кадетами музея «Боевая Слава»-выставка посвященная лагерю смерти «Сабибор».	04.10.2019г.	Ахмедханова В.З. Бабаева С.Э.
70	Акция День Российского кадета в музее (по отдельному плану)	14.10.2019г.	Кл.рук-ли
71	Принятие торжественного обещания российского кадета вновь принятыми кадетами у музея «Боевая слава» по отдельному плану	12.10.2019г.	ЗВР, ком.рот, воспитатели.
72	Участие в республиканском спортивно-патриотическом фестивале «Пламя Победы» среди кадетских и казачьих классов посвященного дню воинской Славы России-в Победе ВОВ 1941-1945гг. (по отдельному плану)	09- 10.10.2019г.	ЗВР, Багишов О.Х. Ибрагимов А.Р.
73	Участие кадет в антитеррористическом форуме молодежи города посвященного 20-ти летию со дня разгрома банд формирований вторгшихся на территорию Дагестана в 1999г.	03.10.2019г.	ЗВР
74	Урок мужества «День завершения битвы за Кавказ» и освобождение Сев.Кавказа от немецко-фашистских захватчиков	09- 12.10.2019г.	Кл.рук-ли, ком.воспитатели
75	На базе ДКК «День призывника» 100 лет со дня рождения Калашникова М.Т.	16.10.2019г.	ЗВР, ДОСААФ, военкомат
76	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности в целях недопущения детской гибели в осенне-зимний пожаро-опасный период	04- 30.10.2019г.	Багишов О.Х., Ком.рот
77	Участие в литературно-книжном форуме-фестивале «Литература против террора»	18.10.2019г.	Учителя русс.яз и литературы Группа кадет 8-10кл.
78	Конкурс муниципальный этап в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций -конкурс сочинений «Будущее моей страны- в моих руках» -конкурс рисунков «Надо жить честно!» -конкурс творческих работ «Скажем коррупции -НЕТ!»	11- 16.10.2019г.	Кл.рук-ли, воспитатели
79	Общее собрание сотрудников ДКК,	30.10.2019г.	

	родителей и кадетской общественности с повесткой дня: «Мой город - моя ответственность!»		ЗВР, кл.рук-ли В работе собрания принял участие Асадов В.Г.
80	День Матери! Встреча с заслуженными труженицами, общественными деятелями (по отдельному плану). Художественная программа кадет.	25- 26.11.2019г.	Комитет молодежной организации «Сыны Отечества», учитель музыки, классные руководители.
81	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия. «Международный день отказа от курения». «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма». «День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью» «Всемирный день молодежи» (с приглашением представителя молодежного парламента ГО «город Дербент») «День милиции» «Дни воинской Славы: День освобождения Москвы-силами народного ополчения от польских интервентов под руководством К.Минина и Д.Пожарского» «День народного Единства»	15.11.2019г. 09.11.2019г. До 22.11.2019г. До 18.11.2019г. 10.11.2019г. 04- 07.11.2019г. 04.11.2019г.	Зам по учебно-воспитательной работе, классные руководители, учителя истории и Комитет молодежной организации «Сыны Отечества»
82	Отправка группы кадет в ГБОУ «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия солнечный берег»	13.11.2019г.	ЗВР, соц.педагог
83	Первенство среди СОШ города по волейболу	02- 03.11.2019г.	Исрафилов Р.Б. 1 место-команда ДКК
84	Участие во всероссийской акции «Беречь отчизну-долг и честь» посвященное 75-й годовщине Победы в ВОВ, проводимой Главным Управлением погранслужбы ФСБ России (военно-патриотическая акция)	12.11.2019г.	ЗВР, группа кадет

85	В рамках федерального проекта «Билет в будущее»-посещение ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж» им.Г.А.Илизарова	14.11.2019г.	Группа кадет, кл.рук-ли, воспитатели
86	Открытый урок с мастер-классом: «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности, повышение уровня подготовленности подрастающего поколения к действиям в экстремальных ситуациях »	19.11.2019г.	ДРОО «Союз молодежи южного Дагестана», ДМК им.Г.А. Илизарова 100% охват личного состава
87	Родительские собрания и кл.часы по соблюдению правил личной гигиены и питьевого режима	16.11.2019г. 18- 23.11.2019г.	Кл.рук-ли, ком.воспитатели
88	Мероприятия посвященные всемирному дню памяти жертв ДТП	15-20.11.2019г.	Кл.рук-ли, ком.воспитатели
89	Участие на открытие монумента Памяти сотрудникам отдела МВД России по магарамкентскому району РД, погибшим при исполнении служебного долга.	07.11.2019г.	ЗВР, ком.рот, группа кадет
90	Участие в третьем слете юнармии	22.11.2019г.	Кадеты 9 кл.
91	Участие в мероприятии на базе ГБПОУ РД ДМК им.Г.А. Илизарова направленное на дегероизацию бандитской деятельности и дискредитацию банд подполья перед молодежью «Кривая параллель»	27.11.2019г.	Руководство КК, кадет 7-11кл.
92	Участие мероприятий, посвященное 140 летию И.В.Сталина и открытие памятника генералу Расулбекову по ул. 345 ДСД	19.12.2019г. 16.12.2019г.	Багишов О.Х. ком.рот
93	«О противодействии коррупции в РД», - внеклассные мероприятия в 9-11кл.по повышению уровня правосознания воспитанников и популяризации антикоррупционных стандартов.	29.12.2019г.	Кл.рук-ли
94	День конституции РФ! (празднование по отдельному плану)	12.12.2019г.	Классные руководители, учителя истории
95	«Уроки мужества!» «День начала контрнаступления Советских войск в битве под Москвой 1941г.» «День героев Отечества в России!» «День Победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой	05.12.2019г. 09.12.2019г. 01.12.2019г.	Классные руководители, учителя истории, командиры рот.

	<p>эскадрой у мыса Синоп (1853г)».</p> <p>С приглашением ветеранов военной службы и труда, воинов интернационалистов.</p> <p>День взятия турецкой крепости «Измаил» русскими войсками под командованием А.В. Суворова 1870г.</p>	24.12.2019г.	
96	<p>Празднование Нового года!</p> <p>(С кадетами и сотрудниками по отдельному плану)</p>	25-28.12.2019г.	<p>Комитет молодежи организации «Сыны Отечества», профсоюз, кл.рук-ли</p>

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

ДКК продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	66/23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	57,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/15

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	67/23
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/78,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/21,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/18,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/48,3
1.29.1	Высшая	человек/%	14/23,3
1.29.2	Первая	человек/%	15/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/11,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/28,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	4/6,6

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/41,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/20
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2500

**Директор МБОУ ДКК
Генерал - майор**

Шахбанов А.Б.